

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14 Анатомия человека

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01.31 Физическая культура и спорт

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.м.н., доцент , Вериго Л.И.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о структурном единстве человеческого организма в неразрывной связи с функциями всех органов и систем в процессе его роста, жизнедеятельности, а также в условиях различных физических нагрузок.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- знать топографию и уметь локализовать органы в системе целостного организма;
- изучить строение органов и систем организма человека с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- выявить закономерности изменчивости строения органов и систем при действии физических нагрузок и процесса адаптации к ним;
- использовать полученные знания для дальнейшего изучения медико-биологических и спортивных дисциплин;
- использовать полученные умения и навыки в самостоятельной профессиональной и практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	
ОПК-1.1: Планирует занятия по физическому воспитанию, тренировочному занятию с учетом физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей человека.	типы конституций человека морфофункциональные особенности человека в различные возрастные периоды морфофункциональные особенности человека с учетом половых различий определять конституцию человека определять соматотип локализовывать в организме анатомические образования навыками определения положения органов в теле методами определения подвижности суставов методами определения положения образований сердечно-сосудистой системы

ОПК-1.3: Оценивает морфофункциональное состояние организма в состоянии покоя и с учетом физиологической характеристики нагрузки.	топографические особенности образований опорно-двигательного аппарата в покое функциональные возможности опорно-двигательного аппарата при дозированных нагрузках лимитирующие факторы изменчивости образований опорно-двигательного аппарата при нагрузках
	локализовывать в организме образования опорно-двигательного аппарата: кости суставы, мышцы локализовывать в организме внутренние органы, сосуды и нервы определять изменения положения образований при нагрузках методиками пальпации, перкуссии для определения границ органов навыками определения подвижности суставов методами оценки состояния опорно-двигательного аппарата в покое и при нагрузках
ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	
ОПК-9.1: Способен использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся	понятие "физическое развитие" понятие "физическая подготовленность обучающихся" методы оценки физического развития оценивать физическое развитие обучающихся различными методами контролировать состояние физической подготовленности обучающихся различными методами работать с нормативными таблицами методами оценки физического развития: стандартов, индексов, центилей основами контроля физической подготовленности обучающихся различного пола и возраста методами обработки материала
ОПК-9.3: Проводит измерение и оценку физического развития и функционального состояния занимающихся	методы стандартов, центилей, индексов методы оценки функционального состояния занимающихся антропометрию и соматометрию работать с табличным материалом проводить антропометрические измерения определять компонентный состав тела методами определения физического развития индивидов с учетом поло-возрастных особенностей методиками определения состояния кардиореспираторной системы методиками определения состояния нервной системы и вестибулярного аппарата

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: 1. Анатомия и морфология человека Вериги Л.И. <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2393>

2. Анатомия и морфология человека Часть 2. <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2932>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Опорно-двигательный аппарат									
	1. Остеология. Изучение осевого и добавочного скелета.			1	2				
	2. Остеология – учение о костях. Анатомия скелета. Краниология – учение о черепе.	1	5						
	3. Соединения костей – артросиндесмология	1	5						
	4. Соединения осевого скелета и поясов конечностей.			2	4				
	5. Учение о мышцах – миология. Строение и классификация мышц.	1	2						
	6. Мускулатура туловища. Мышцы спины. Мышцы груди, живота. Диафрагма.			2	2				
	7. Мышцы, обеспечивающие движения туловища и конечностей. Элементы работы мышц.	1	2						
	8. Мускулатура плечевого и тазового поясов.			2	4				
	9. Работа в электронном курсе							110	

2. Системы обеспечения								
1. Положение (топография) и строение органов пищеварительной системы.			0,5	1				
2. Положение, строение и функции верхних и нижних дыхательных путей.			0,5	1				
3. Функциональная анатомия органов дыхания.	0,5	2						
4. Функциональная анатомия пищеварительного тракта.	0,5	2						
5. Сердечно-сосудистая система. Сердце: положение, строение. Круги кровообращения. Функциональная анатомия артериальной системы.	0,5	2						
6. Функциональная анатомия венозной системы	0,5	2						
7. Сосуды большого круга кровообращения. Аорта, её отделы. Особенности кровоснабжения головного мозга, органов грудной и брюшной полостей. Кровоснабжение верхней и нижней конечностей.			0,5	2				
8. Венозная система человека: строение стенки вены. Системы верхней и нижней полых вен. Воротная вена пе-чени			0,5	5				
9. Лимфатическая система человека. Органы иммунной системы	0,5	5						
10. Работы в электронном курсе							30	
3. Системы органов управления и регуляции двигательной деятельностью человека								
1. Введение в анатомию нервной системы. Характеристика нервной ткани. Классификация нервной системы. Анатомия спинного мозга.	1	2						
2. Нервная ткань. Нейроны, их виды. Простая рефлексорная дуга. Классификация нервной системы. Спинной мозг.			1	2				

3. Отделы головного мозга, ствол мозга. Полости головного мозга – желудочки. Ретикулярная формация мозга. Оболочки головного мозга.			3	2				
4. Кора полушарий головного мозга, особенности строения у человека. Локализация функций в коре. Проводящие пути головного мозга. Пирамидная система. Учение И.П.Павлова об анализаторах. Первая и вторая сигнальные системы, локализация их ядер в коре головного мозга.			3	2				
5. Периферическая нервная система.	0,5	2						
6. Работа в электронном курсе							39	6
7.								
Всего	8	31	16	27			179	6

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека: учебник для вузов физической культуры(Москва: Спорт).
2. Прищепа И. М. Анатомия человека: учебное пособие для вузов по биологическим специальностям(Минск: Новое знание).
3. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии)(Москва: Спорт-Человек).
4. Сапин М. Р., Билич Г. Л. Анатомия человека: учебник для биологических специальностей вузов(Москва: Высшая школа).
5. Вериго. Л.И., Даниловой. Е.Н., Вышедко. А.М. Анатомия человека: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 49.03.01 - Физическая культура(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Перечень необходимого программного обеспечения
2. Вэб-браузер (предпочтительно GOOGLE CHROME) или MOZILLA - FIREFOX
3. <http://ict.edu.ru/> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образова-нии" входит в систему федеральных образовательных порталов, созданных в рамках федеральной целевой программы "Развитие единой образовательной информационной среды (2001 - 2005 годы)", и нацелен на обеспечение ком-плексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельно-сти по применению ИКТ в сфере образования. Портал предназначен для организации оперативного доступа к информационным ресурсам учебного, учебно-методического, справочного и информационного назначения, размещенных как на самом портале, так и на других порталах и сайтах с помощью создания веб-интерфейсов, системы поиска и навигации, баз данных.
4. <http://www.rusedu.info/MapSite.html> Этот сайт посвящен информатике и ИКТ в образовании. При его созда-нии ставилась задача собрать в одном месте большое количество интересного материала по данной теме, а также дать возможность обменяться опытом, методическими материалами, компьютерными программами и др.
- 5.
- 6.
- 7.
8. WinRAR Standard License – для юридических лиц

9. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
10. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
11. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.
2. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекций и аудиторных лабораторных занятий необходимо:

Учебные аудитории, оснащенные компьютерной и проекционной техникой, мульти-медиа ресурсами, позволяющими демонстрировать материал во всех графических форматах.

Наглядные анатомические пособия (муляжи: скелета, суставов и мышц, гортани, уха, глаза, туловища, почки, половых желез).

Раздаточный материал: отдельные кости скелета человека; разборный препарат костей черепа.

Фиксированный материал: сердце, пищевод, желудок, печень, головной мозг (музейные препараты).

Настенные планшеты и таблицы: мускулатура туловища и конечностей; строение почки, печени, органов пищеварительной системы.

Для работы в ЭОК "Анатомия и морфология человека" каждый студент должен быть обеспечен ПК с установленной современной версией интернет-браузеров GOOGLE CHROME или MOZILLA - FIREFOX, программное обеспечение Microsoft Office версии 2010 и выше.